

Intervención intensiva de vínculo de Gastón

Supimos de la Dra Serrano por un Profesor de la universidad dónde ella había obtenido su doctorado y que había trabajado con ella. Posteriormente se dieron las condiciones para que visitara nuestra ciudad y pudiera evaluar a mi hijo Gastón, de 9 años que manifiesta rasgos autistas profundos. En esa oportunidad acordamos que viajaría otra vez para un tratamiento intensivo de vínculo especialmente diseñado para él.

La Dra Serrano se involucró con todos nosotros en cada aspecto de la vida de mi hijo trabajando de 9 a 12 horas al día y al final de la intervención, no sólo teníamos una casa estructurada para su beneficio y el personal de apoyo que habría de continuar el trabajo que ella comenzó, si no que toda la familia dió un giro de 180 grados. Hoy en día las condiciones de Gastón son otras, va a una nueva escuela, el resto de la familia sabe como tratarlo y nosotros también.

Resumir su trabajo sería imposible pero sólo quiero enumerar la serie de cambios que tuvo Gastón tras su intervención.

- 1- Empezó a mirar directamente a los ojos, no sólo a mí y a algunos miembros de su familia (inclusive por primera vez), sino a otras personas también.
- 2- Ya que estaba más presente, comenzamos a entrenarlo para que fuera al baño y dejara los pañales. Gastón usaba pañales y no habíamos podido acostumbrarlo a que fuera al baño pese a controlar los esfínteres. Ya pide ir al baño y no usa pañales. Su entrenamiento continúa. En el nuevo colegio han habido algunos accidentes pero sigue el entrenamiento de un niño neurotípico.
- 3- A nivel de lenguaje comenzó a incorporar nuevas estructuras gramaticales que no atendía pese a muchos años de terapia. La propia terapeuta de lenguaje quedó sorprendida.
- 4- Los comportamientos obsesivos de prender y apagar los interruptores de la luz, manipular los relojes digitales de los micróondas y su obsesión de tirar de la cadena del baño cada vez que venía un WC cesó casi completamente.
- 5- En lugar de correr hacia las cosas para conseguirlas, o señalarlas cuando las quiere, Gastón comenzó a pedir las cosas con mayor frecuencia.
- 6- Gastón busca el abrazo y quiere estar cerca de la gente.
- 7- Comenzó a socializar y jugar con sus familiares y con su hermano.
- 8- Con una adaptación que creamos para él en su trabajo de mesa, y bajo la dirección de "más espacio" en Inglés, Gastón escribe su nombre con mejor distancia entre las letras.
- 9- Escribió su nombre completo espontáneamente.
- 10- Dejó de repetir números constantemente y puede pasar tiempo callado.
- 11- Mejoró su postura corporal y su atención.
- 12- Comenzó a manipular y jugar con objetos que antes ni determinaba.
- 13- Está más centrado y autoregulado.
- 14- Gastón comienza a mostrar signos de humor y busca atención de manera "pilla" en ocasiones.
- 15- Entendimos su lenguaje corporal y los signos de comunicación y acercamiento que antes no atendíamos.
- 16- Comenzamos a percatarnos en su manera peculiar de aprender, fijarse en las cosas y entender el mundo que lo rodea y comenzamos a sacarle partido, mientras que antes nos parecía todo comportamientos sin sentido.
- 17- Comenzó espontáneamente a llamar a personas cercanas que no fueran de su familia, por su nombre.